

školní časopis

# PAPJÉRKY

3. číslo / XIII. ročník 2021-2022



# Moji mámu miluju!

Moji mámu miluju,  
díky ní tvrdě pracuju.  
U zkoušek neváhám  
a jedničky díky ní mám.

Stela Janků

Mámu mám ráda, protože  
je milá, aktivní, krásná,  
laskavá, silná.  
A díky ní mám hezký život.

Eliška Šimková



den maminek

Lucka Mlčochová

Moje maminka je hodná, hezká,  
ale ani ne moc přísná. Dobře vaří a taky  
je nejlepší MAMINKA na světě.

Hugo Holubář

Mámu mám rád, protože je hodná a taky chytrá.  
Moc si mě váží. Maminko, jsi pro mě vším.

David Stehlík

máma a táta  
mám vás ráda moc  
a přeji dobrou noc  
přeji lásky dost  
a postavte spolu  
most.

Inka Mačáková



Maminku mám rád,  
protože je hodně  
pečlivá a starostlivá,  
je hodně milá, laskavá.  
„Mami, jsi vše,  
co bych v životě  
chtěl.“

Šimon Kandrnál

Mámu mám ráda, protože je hodná, laskavá,  
šikovná, je ochotná mi pomoci a je moc krásná.  
Vzkaz pro mámu: „ Mami, mám tě moc, moc ráda  
a doufám, že se ti tento vzkaz líbil.“

Tvoje Inka (Inka Mačáková)



Eliška Šimková



Stela Janků

Mám ráda svoji mámu,  
protože je na mě milá a hodná.  
Vím, že se na mě někdo těší a taky mi  
pomáhá s úkoly. Mami, mám tě ráda.

Eliška Kandrnálová

Napsali třetáci s Mgr. Kristýnou Miklánkovou a namalovali s Mgr. Annou Martinákovou



# HAIKU ke Dni matek

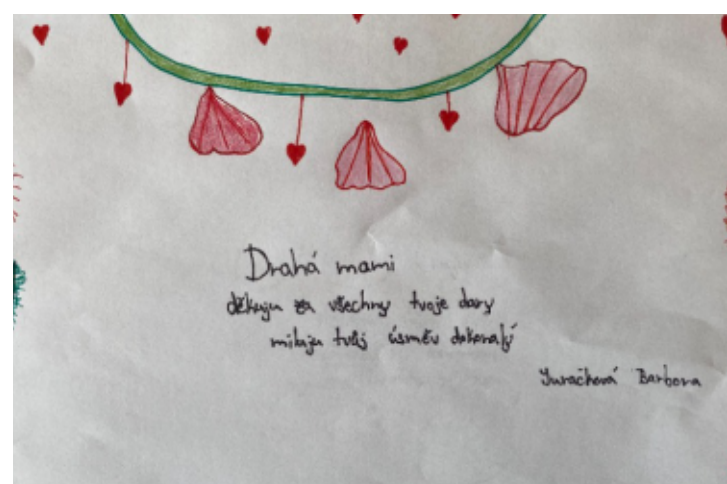
V hodinách literatury jsme k příležitosti Dne matek vytvářeli HAIKU pro naše maminky.

HAIKU je japonská sedmnáctislabičná básnička složená v pořadí z pěti, sedmi a opět pěti slabik a také obrázků, které vystihují podstatu básně HAIKU. Je to jedna z neznámějších a velmi oblíbených forem japonské poezie. I když se to nezdá, je náročné ji napsat. Celé to vymýšlení je docela namáhavé.

Závěr:

Výroba Haiku je složitá, ale líbila se nám a věříme, že potěší naše maminky.

*Žáci šestého a osmého ročníku s Bc. Julií Křížanovou.*



# MAMINKÁM

A přeji ti hodně štěstí.  
Pro maminku  
Peťa



Maminko, mám tě moc ráda.  
Jsi nejlepší máma, kterou si můžu přát.  
Tvoje Jolča



Mám tě rád, jsi ta nejlepší a ta chytrá maminka. Vždy ti to vrátím. :)  
Bud' vždy moje láska.  
Ať se ti daří. A jak se budeš dívat na Ežákovku,  
tak se podívej jen na známky, na video a na fotky se dívej až 8. května.  
Míša

Pro maminku  
Milá maminko,  
já tě miluji.  
Adrianna Mcnally



Ahoj maminko.  
Přeji ti všechno  
nejlepší k svátku.  
Maky



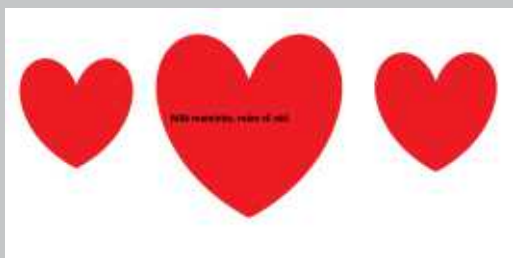
Milá maminko, mám tě moc ráda. Jsi ta nejlepší  
maminka  
na celém světě.  
Dnes jsme  
ve škole vyráběli  
sirup.  
Tvoje Isabelka



Maminko, mám tě moc ráda. Z celého srdce.  
Hezky se o mě staráš. Cítím se u tebe v bezpečí.  
Jsi pro mě vším.  
Z lásky Bea



Mám tě rád a jsi nejlepší maminka.  
Adam



Milá maminko, mám tě moc ráda.  
Jsi nejlepší  
maminka  
na celém světě.  
Jsem moc ráda,  
že tě mám.  
Ali





# Jsem jenom pouhý učitel

## ROZHOVOR S PANEM UČITELEM MAČÁKEM

### **Jaké máte záliby, koníčky?**

Mám velmi rád vysoké hory (od Tater výše). V létě po nich chodím, v zimě po nich lyžuji... Rád také cestuji, kamkoliv, jakkoliv.

### **Proč jste si vybral jako povolání učitelství a proč předmět zeměpis?**

Zeměpis mě vždycky bavil, to souviselo i s mými koníčky... no a učitelství, to přišlo tak trochu samo.....:-)

### **Kdybyste měl teď možnost, volil byste jinak?**

No možná ano. Chtěl jsem být profesionálním cestovatelem... Ted' si musím na cestování vydělávat.

### **Baví vás ještě po tolika letech učení?**

Kupodivu ještě ano, s občasnými

vyjímkami.....:-)

### **Jak jste se učil ve škole?**

No tady vás asi zklamou. Na základce dost dobře. Měl jsem skoro pořád samé jedničky (kromě výtvarky) a strašně jsem prožíval, když jsem dostal například trojku z písemky, to jsem nedával a hned jsem se musel nechat vyzkoušet na opravu. Ovšem na střední to už byla jiná kapitola...

### **Jaký byl váš nejoblíbenější předmět ve škole?**

Zeměpis, tělocvik a dílny - to byl super předmět. Vždycky jsem tam vyrobil dárky pro celou rodinu.

### **Čtete knihy? Mohl byste nějakou doporučit?**

Dříve jsem četl hodně moc, teď bohužel skoro vůbec.

Tak doporučil bych určitě J. R. R. Tolkiena, cokoliv od něj, případně J. M. Trosku a jeho sci-fi. To jsem na základní škole doslova hltal.....:-)

### **Jak relaxujete?**

Zahradničením a poslechem hudby.

### **Jak byste se popsal ve třech větách?**

Jsem cholerik. Jsem velký hokejový fanoušek. Jsem jenom pouhý učitel.. :-)

### **Jaký je váš největší hřích? Pokud nám ho tedy můžete sdělit.**

Hřích? Nevím, jestli je to hřích, ale asi to, že často odkládám práci a nepříjemné věci, které jsou potřeba udělat na neurčito, až na ně nakonec zapomenou a pak z toho mám problémy.

**Čeho si na sobě nejvíce vážíte?**

Asi toho, že pokud pro mne bylo něco důležité a opravdu jsem to chtěl, tak jsem toho většinou dosáhnul.

**Jaké jsou vaše silné stránky?**

Schopnost rychlé reakce a improvizace...?

Prizpůsobivost....? Snad to ještě platí... :-)

**Co si o vás lidé často myslí, ale není to pravda?**

Tak na tohle by vám nestačily ani

celé Papjěrky, je toho hodně, ale v podstatě jde o klasické předsudky zejména kvůli mému účesu. Už to ani nevnímám.

**Je něco, čeho jste dosáhl, ale myslel jste si, že je to nemožné?**

Ano, to, že jsem se stal učitelem a že opravdu učím. V určité době mého studia bych na to nevsadil ani pětník.....:-)

**Co nebo kdo vás inspiruje?**

Inspiruje mě příroda a lidé. Oběma pořád věřím.....:-)

**Jak zvládáte roli otce čtyř dětí?**

**Je to spíše náročné nebo zábavné?**

No zvládám, musím, není možnost to nezvládat. Ale tak rozhodl jsem se dobrovolně, nikdo mě nenutil... :-) Je to strašně náročné, ale taky velmi zábavné, děcka mě baví....tak jsem přece učitel, že ano... :-)

*Děkujeme za rozhovor*

*Bea a Pája, 8. ročník*

## Pampeliškový sirup

Co vyrobit pro maminky k svátku? Tato otázka nám dlouho vrtala hlavou. Který dárek by byl nejlepší? ... No přeci ten, co sami maminkám vyrobíte.

A tak se druháčci vrhli do sběru pampelišek v okolí školy. Nasbírali za necelou půlhodinku opravdu velké množství. Od paní kuchařky si půjčili ten "největší" hrnec, tam pampelišky sesypali, zalili dostatečným množstvím vody a nechali **do druhého dne uležet**.

Následně pampelišky sami vymačkali, trochu víc při tom posílili ručky, **předcedili výluh, nasypali každý 2 hrnky cukru, oloupali a nakrájeli citrony**.

Jako poslední a nejdůležitější ingredienci přidali -

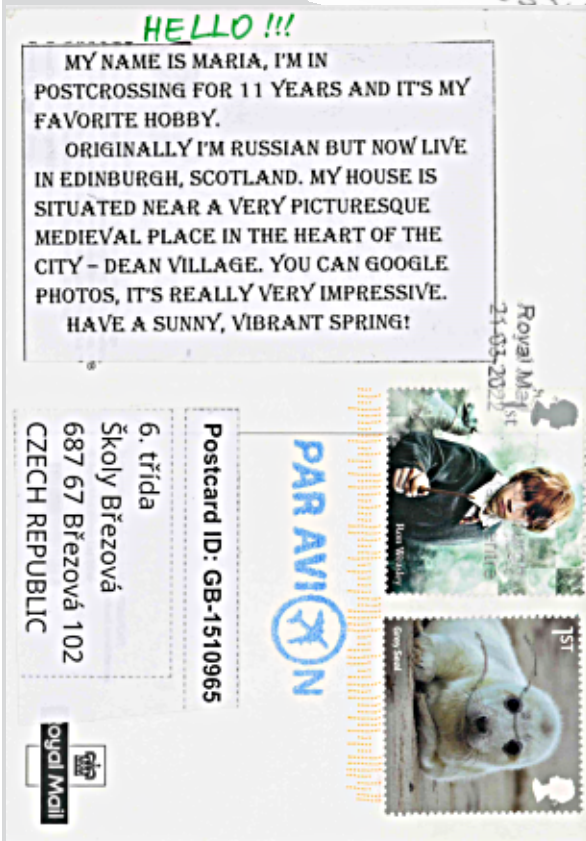
**PODĚKOVÁNÍ MAMINCE ZA VŠECHNU TU TRPĚLIVOU LÁSKYPLNOU PÉČÍ! A SLADKOU PUSOU ZAKONČILI. :-)**



2. ročník s Mgr. Janou Salanci



# POSTCROSSING



6. ročník s Mgr. Kristýnou Beníčkovou



04:52



Leave



### Meeting chat

Pani učitelka Rysková  
Dávejte pozor!!!

Onda H.  
Ano, už to bude...

Michael  
Mám hlad

Klára a Lucka  
Hned to budeee

Pepa  
Co se deje?

Ondra M.  
Nevím

Filip J.  
Ticho

Miloš  
Zapoměl jsem stránku...

Filip Pan.  
Už jsem to skoro vypočítal

Dominik  
Sakra, vyvrtal jsem to moc

Filip Pav.  
Dneska cvičení zammou

Type a new message



Ondra H.



Klára a Lucka



Michael



Filip Pav.

Filip Pan.



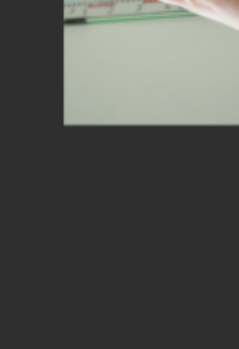
Klára a Lucka



Pepa



Filip J.



Ondra M.



Pani učitelka Rysková

## Vážení učitelé, milí spolužáci!

Jak jistě někteří víte, nadcházející letní prázdniny pro nás deváťáky jsou těmi posledními na této základní škole. Ted' mi dovoluňte připomenout to, co se nám za těch krásných devět let přihodilo, u čeho jsme se nejvíce zasmáli a na co budeme celý život s radostí vzpomínat.

Do první třídy nás nastoupilo pouze osm a to jen Březovanů, ale díky naší super škole jsme mohli poznat i další super lidi. Mnozí jsou tu až dodnes a někteří zase ne.

Určitě nesmíme zapomenout na pana učitele Zrníka, se kterým jsme si užili opravdu mnoho legrace. Například to, že jednoho rána jsme se vážně vyděsili. Do třídy přišel pan učitel a pronesl tuhle větu: "Tak děti, píchly mě včely". S napučeným okem chodil po škole ještě další týden. V následujícím ročníku, kdy nás učil ještě pan učitel Zrník, jsme zažili něco, co asi nikde na škole jen tak nezažijete. Jen si představte, jaké by to bylo, kdyby k vám do třídy váš učitel přinesl chlupatého tvora. O tom, jestli to byla koza nebo ovce, přemýšlíme ještě dodnes. Každopádně to asi není zas tak podstatné. Jmenovala se Cucka a ta se rozhodla, že se provede po škole sama.

Vlézt se do té asi nejmenší třídy, mimochodem bylo to, když jsme byli pátáci, je opravdu bolest a to jako fakt. Zvláště, když nás bylo v té době zrovna nejvíce za celých devět let. Malá třída rovná se kopec srandy. Až na tu spadlou skříň, která dokonce způsobila jedné z paní učitelek zranění. Chudák je také Ondrova hlava, která si od zdi se střešním oknem toho užila vážně dost.

Na co budeme jistě dlouho vzpomínat z páté třídy, je akademie, která proběhla na konci školního roku,

a naše představení, parodie na Superstar jménem Šuterstár byla opravdu bomba.

V šesté třídě jsme zažili super výlet na Žitkově. Ještě ted' si vybavujeme někteří z nás tu hlášku uprostřed noci, kdy jsme nemohli usnout, kterou pronesl mladičkový španěl Manolito v našem pokoji. Hláška "Ser si oko" nám ho stále připomíná, protože na Březovou jezdí jen v období velkých prázdnin a to jen na nějakou dobu.

Sedmá a osmá třída byly opravdu oprus. Uznejte sami, že sedět u laptopu nebo počítače není to pravé ořechové, co se školy týče, a každý si jen zřídka pamatuje, co se za tyto dva roky pandemie vlastně stalo. Každý den to samé dokola. Tu bude možná i důvodem, proč ty dva roky utekly, tak strašně rychle.

A pak? Devátá třída. To je asi jeden z nejtěžších roků, který žák zažije. Však to poznáte sami. Období před přijímačkami je velmi těžké a stresující, ale když už si tím projdete a jste přijatí na vaše vysněné školy, tak už si jen vydechnete.

Chtěli bychom poděkovat všem učitelům za super výlety, kopce srandy a mnoho dalšího. Omlouváme se za všechny naše chyby a problémy, které jsme Vám způsobili. Obrovské díky patří paní učitelce Ševčíkové, která s námi vydržela 4 roky, ale také paním učitelkám Ryškové a Miklánkové. A nesmíme také zapomenout na pány učitele Zrníka a Miškara. Rádi bychom se s vámi rozloučili. Bylo nám tu s vámi hezky a navždy zůstanete v našich srdcích.

Tohle byl náš úžasný příběh, příběh dlouhý 9 let, 9 let, na které nikdy nezapomeneme.

*Děkujeme, Vaši deváťáci, Miloš Čačík*

---

## Vážené obecenstvo!

Školní rok se pomalu chýlí ke konci a my jsme dostali za úkol vymyslet nějaký proslov. Nevím jistě, jak velký to bude zázrak, ale pokusím se aspoň o něco.

Nejsem tu sice od první třídy, ale věřím tomu, že se většina naučila minimálně ty základní dovednosti, jako je čtení, psaní, počítání nebo třeba kotoul vpřed.

Myslím, že nejen mě, ale i ostatní čekala v páté třídě psychická příprava na druhý stupeň. Mě obzvláště pořádná, protože jsem šel na Hrozenkov a to mluvím samo o sobě. Hned, když jsem tam přišel, mi bylo jasné, kdo mě tam bude nejvíc štvát. Ale to nebudu říkat. Tak to ovšem chodí všude. Jsou lidé, kteří jsou našemu srdci blízcí, a pak ti, které už nikdy nemusíme potkat.

Ale abych jen na tu školu neplival, musím říct, že tam byla docela sranda. A když jsem tam ještě chodil, vařili celkem dobré obědy. Taky jsem tam narazil na dobré učitele. Škoda, že většina z nich se tam moc dlouho neohřála.

V osmé třídě jsem pak přestoupil sem na Březovou a musím říct, že to byla jedna z těch nejlepších věcí, co mě napadla. První rok jsem si dost dlouho zvykal. To víte, zvyk je zvyk a navíc jsme byli dlouho doma, ale nakonec to dopadlo dobře.

---

## Vážení učitelé, milí spolužáci a žáci,

asi jsem zaspal, ale to už mám těch 9 let za sebou? Vypadá to, že jo. Zkusím vymyslet něco inteligentního, ale neručím za to.

Sice jsem tu zažil jen 2 roky, ale jeden z toho byl „online rok“. Poprvé, když jsem nahlédl do třídy, tak vzadu seděl takový pohledný hoch, který taktéž hraje fotbal, a je to, kdo jiný než Ondráš. Místo vedle něj pro mě bylo jak vyšitě. (První hodina - dostal jsem papír s mocninami a odmocninami, které jsem v životě neviděl, ale stačila jedna hodina a dokázal bych je počítat do nekonečna.)

Filip Jurásek nebo taky Palec. Poprvé, co jsem ho viděl, tak přišel se zlomenou nohou a rok po tom se chtěl naučit kopat do míče, ale nejlépe se naučil kopat do země. Filip Panák - nebo také náš třídní „byznysmen“. Dáš mu 1 000 a za rok z toho budeš mít 1 000 000. Je to prostě náš třídní investor a teď dokonce i trenér mládeže na Březové. Čte knihy od rána do večera, jak anglicky, česky, tak i německy. Miloš, co bych k němu měl říct? Milda, kouzelník s míčem na noze, obounohý, rychlý a o jeho dovednostech s míčem radši nemluvíme. Milda je takový náš „Messi z Wishe“. Ondra Machala (Machyč), který ví většinou vše, a my můžeme jen závidět. Lucka, ta je naše záchranářka. I když je tichá, tak vždy pomůže celé třídě. Michal, větší než tabule, rád hází míčem do koše a taky se na něj občas zavěsí, jak nějaká opice, nechápu. Domča rychlomluvec, který když spustí, tak je druhý Eminem z Březové. První je Míla. Většinou, když spustí, tak mu rozumíme tak 2 slova. (Paní učitelka ho zastavuje s tím, že musí vše znova a pomalu odříkat.) Pepa si chodí údajně v němčině nakupovat zeleninu do banky, ale každý z nás řekne občas nějakou prkotinu. Příběhy naší třídní paní učitelky

A tím jsme se dostali až do současnosti. Život na základní škole pomalu končí. Za celou dobu jsem potkal spoustu kamarádů, zažil spoustu dobrých věcí a přiznám se, že mi to bude chybět. Děkuji za pozornost, omlouvám se všem, kteří tento čas mohli využít jinak, a hezký zbytek dne!

*Ondřej Machala, 9. třída*

jsou dost zábavné a umí vždy zlepšit náladu.

A na konec to nejlepší! A kdo by to byl jiný než naše bohyně krásy Klára - nebo taky trpaslík. Říkáte si, co je trpaslík Trpaslík je bytost malého vzrůstu, která se objevuje v mýtech, pověstech a taky v naší třídě. Trpaslíci se dožívají 250 let, takže nemusíme mít obavu, že se o naše děti dětí nikdo nepostará. A jak říká pan učitel Zvardoň, je to naše drsná Klára. Drsná Klára je občas zlá, občas hodná (záleží podle nálady) a taky ráda pomůže, když se vyskytne možnost.

Prožili jsme spolu jak těžké, tak i ty lepší časy. Ale vždy jsme byli jako jedna třída a snažili jsme si pomoci. Přišli k nám noví žáci, ale vždy jsme je přijali do kolektivu a vycházeli s nimi. Pár jich i odešlo, ale nedivím se, když byli pod nátlakem našich chytrých mozků. (Stává se i v lepších rodinách...Díky, že jste došli!;-)

A tak by bylo právě v tuto chvíli dobré poděkovat bez výjimky všem vyučujícím za to, že i přestože jsme bývali občas tak trochu neposední nebo líní, tito lidé nás něco naučili a nikdy nad námi nezlomili hůl. Velké díky patří tedy jak celému učitelskému sboru, tak i váženému panu řediteli a všem ostatním zaměstnancům naší útulné školičky. Obzvláště si zaslouží poděkování i naše paní učitelka třídní, která za námi vždy stála a pomohla či poradila s čímkoli, co bylo v jejich silách.

Na tuto školu sice již nikdy chodit nebudeme, ale ty přenádherné vzpomínky zůstanou navždy. Život jde dál, proto přeji všem svým spolužákům mnoho štěstí a úspěchů na jejich dalších životních cestách.

*Filip Pavlovič, 9. třída*

# ROZHOVOR S DEVÁČÁKEM ONDROU

## **Jaké máš koníčky?**

Hraju fotbal a mám rád vše okolo sportu.

## **Jaký máš vztah ke škole?**

Zatím to nějak přežívám, ale myslím, že do konce školního roku to dám.

**Kterí učitelé/učitelky byli tví oblíbení a proč?** Asi pan učitel Smetana a pan učitel Mačák, protože mají smysl pro humor a jsou to frajeři.

## **Nejlepší školní zážitek?**

Těžko říct, ale asi jak jsme vyhráli pohár ve florbalu tady ve škole.

## **Nejhorší školní zážitek?**

Nejhorší asi jak jsme utekli v družině v lese.

## **Který ročník byl podle tebe nejlepší?**

Nevím, nedokážu si vzpomenout.

**Čím bys chtěl být, jakou profesi sis vyzbral, na jakou školu se**

**hlásíš?** Chtěl bych být fyzioterapeutem nebo policistou. A hlásím se na Střední odbornou školu a Gymnázium Staré Město

## **Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?**

Nejoblíbenější je asi tělocvik, protože mě baví sportovat. A hned potom by byla hudebka a zeměpis.

## **Měl jsi nějakou školní lásku?**

Dvě, ale nejsem zrovna na to pyšný.

## **Myslíš si, že ve třídě máte dobrou partu?**

Poslední rok určitě ano, protože je to náš poslední rok na této škole a nemáme zapotřebí se hádat, takže asi tak.

## **Po čem se ti bude stýskat?**

Asi po kamarádech, protože ty zážitky, co máme, stojí za moc.

## **Z čeho máš husí kůži?**

Když někdo řeže polystyrén. :-)

## **Co děláš, když jsi sám?**

Tak když jsem sám, tak si zapnu písničky a jdu do sprchy a zpívám si.

## **V čem by ses chtěl zlepšit?**

Chtěl bych se určitě zlepšit ve fotbale a pak v mých vyjadřovacích schopnostech.

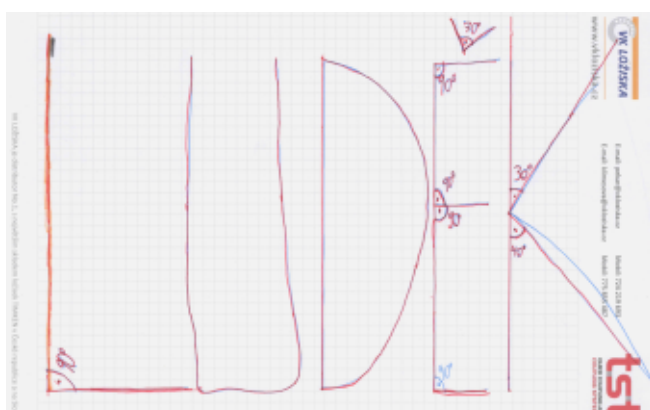
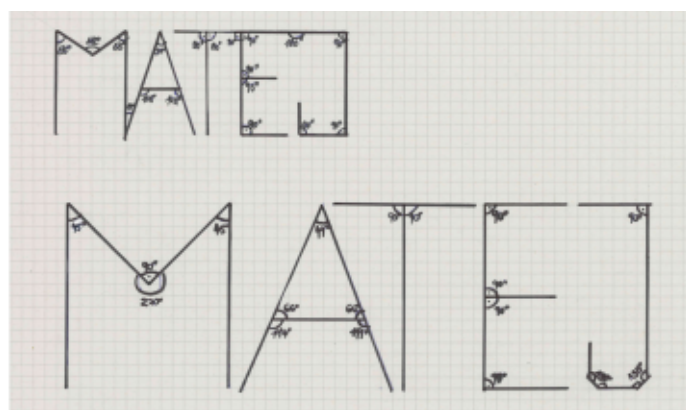
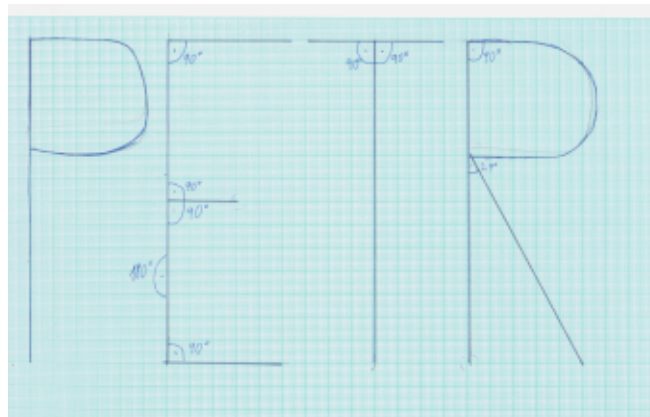
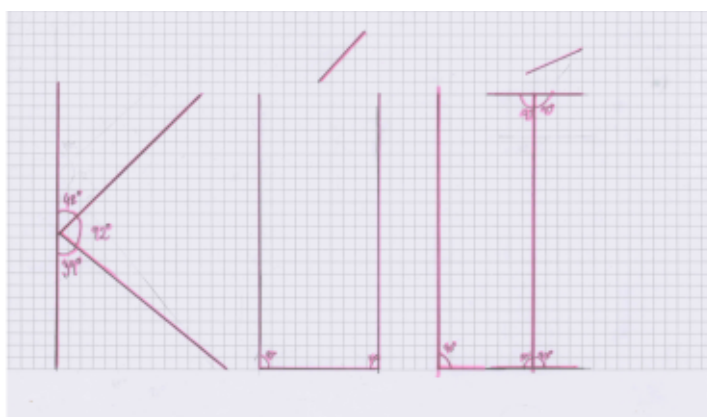
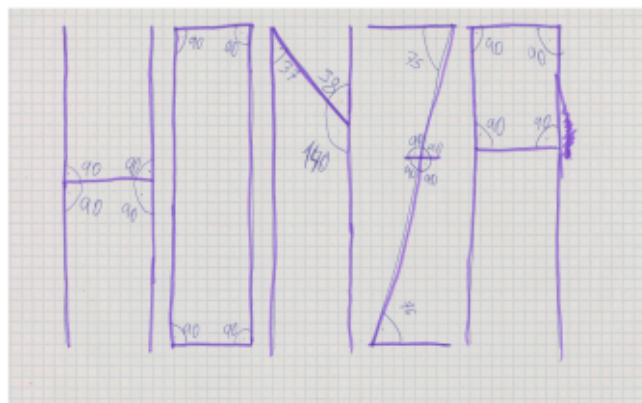
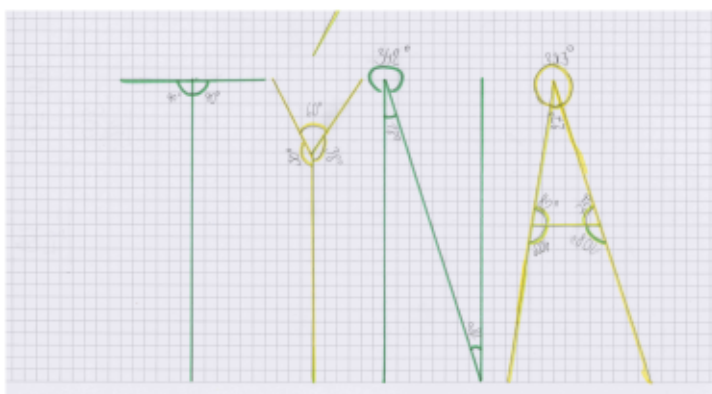
*Adam Kubiš a Martin Jurásek*



# HRA S ÚHLY

S žáky 6. ročníku se již nějaký týden v matematice zabýváme úhly. A abychom to učení měli trochu pestřejší, tak si šestáci vytvořili na čtverečkováném papíru svá jména nebo přezdívky a následně si změřili úhly, které jim ve výtvorech vznikly.

6. ročník s Bc. Veronikou Žďárskou



# TAJŮ PLNÝ OSTROV

## Ostrov u Jakuba

Ostrov se jmenuje ostrov u Jakuba. Rostou tam palmy. Roste tam i ovoce. Žije tam Jakub. A žije tam sám. Každý den se jde projít. Ostrov je výjimečný tím, že je obrovský. Jakub rád jí jablka. Nosí oblečení. Má dům. Dům je hezký.

*Adam*



## Ostrov Labada

Žijí na něm Ali a Isa. Jsou to dvě kámošky. Jsou to víly. Sbírají kytky pro vílí královnu Zdislavu Marii Salanci. Sbírají růže a narcisy. Je tam kouzelný les plný skřítků a víl. Skřítkci umí čarovat, protože mají kouzelné paličky a víly umí kouzlit. Stromy tam vypadají jako květiny. Je tam kouzelná hora, která chrlí třpytky a jeskyně, ve které je poklad. A ten poklad chceme najít. Snad se nám to povede. Doufáme, že se vám náš příběh líbil.

*Ali, Isa*

## Péťa

Filda sbírá ovoce s Matym - kokosy. Je to ostrov Péťa kouzelný. Jsou tam hrozny. Na ostrově jsou kokosy. Filda s Matym si udělali stůl. Jsou tam na dovolené. Líbí se jim tam. Mají tam domeček z palmy. Měli tam i houpací síť. Je tam papoušek Domča. Je barevný, má velký zobák.

*Dominik H.*

## Ostrov želviček

Žily byly dvě želvy, jmenovaly se Lili a Sára. Byly dvě kamarádky. Mají se moc rády. Měly rády banány. Byly po nich hezčí. Byly kouzelné. A žila tam také malá opice Žofka. Měla moc ráda kokos a banány. Žil tam i motýl Emanuel. A měl tam velkou rodinu. V rodině byli maminka a tatínek s babičkou a dědečkem. Měli se moc rádi.

*Johanka a Maky*



## OSTROV KVĚTIN

Žije tam královna Liliet. A s ní dva leopardi - Vitany a Flekáč. Liliet byla člověk. Ale když spadla do kouzelného moře, změnila se na vílu. Leopardi mají křídla, takže tam přiletěli. Na ostrově rostou květiny a palmy s kouzelnými keři. Liliet je výjimečná tím, že se stará o celý ostrov, a leopardi zase tím, že Vitany má růžovou barvu, Flekáč červenou.

*Jolča Grmelová, Zdiška Salanci*



## OSTROV MALTA

Je tu Marek a Vavřík. Jsem na dovolené na Maltě. Letěli jsme letadlem, abychom si odpočinuli. Ten ostrov byl kouzelný, protože na něm byla bezedná palma. Byla kouzelná, protože na ní rostly kokosy - furt. Byl tam skřítek, který tam dával vždycky jeden kouzelný kokos. Ten v sobě měl jeden diamant. A ten diamant měl kouzelnou moc, protože když ho člověk chytnul, tak mohl získat tolik bohatství, kolik chtěl.

*Vavřík a Marek*

## INDIÁNSKÝ OSTROV

Žije tam indián. Hledá dům kamarádky. Našel zlaté jablko. Zlaté jablko to ale nebylo. Přišel blíž. A řekl: „Ahoj, kdo jsi?“ „Jsem zlatá koala.“ „A kdo jsi ty?“ „Já jsem indián. Chtěl jsem navštívit kamarádku. Kamarádka se jmenuje indiánka.“

*Natálka*

## OSTROV AFRIKA

A když je leden, únor, březen a tak dál... Tak je léto. Na něm žije Rólnička. Rólnička tam staví dům. Na ostrově roste Narcis. Žije tam s rodinou. Je výjimečný, protože je kouzelný. Jí tam jahody. Má černo bílé oblečení.

*Míša K., Pavlínka U.*

## KOKOSKA

Ostrov se jmenuje Kokoska, protože tam je několik kokosů. Spadl na něj Indiana Jones. Hledá artefakt. Omylem tam spadl. Ale našel mapu pokladu. Ten ostrov je výjimečný, protože je jeden kilometr dlouhý, Bermudský trojúhelník. A Indiana Jones je tam už pět let. Podle jeho jména je to indián. A ten artefakt je zlatý kokos.

*Peťa W.*

## OSTROV KRÁSY

Na ostrově žijí víly. Taky tam jsou srdcové stromy. Žije tam i jeden jednorožec. Víly jsou roztomilé, mají křídla, umí kouzla. Je tam víla Juko a vílák jménem Listnáč. Mají oblečení z listů a šaty z kytek. Postele mají z bambusu, tašky z papouščího peří. Ostrov krásy se tak jmenuje, protože na něm rostou kytky a je krásný.

*Věrka P.*



*2. ročník s Mgr. Janou Salanci*

# NIKDY SI NEVYBÍRÁM LEHČÍ CESTU

rozhovor  
s paní učitelkou  
Martinákovou



**Jaké vlastnosti oceňujete na ostatních lidech?**

Když mě znají i v případě, že potřebuju něco já od nich.

**Na co byste přála mít více času?**

Asi na nic. Ale kdybyste se mě zeptali, na koho bych si přála mít více času - na lidi, které mám ráda.

**Čeho si na sobě vážíte?**

Dokážu jít za svým cílem. Nikdy si nevybírám „lehčí cestu“.

**Jaký nejhezčí kompliment jste dostala?**

Předpokládám, že myslíte od žáků :-). Tak to je vždy, když mi řeknete, že rozumíte učivu a můžeme se posunout na další téma.

**Kdybyste měla možnost prožít něco znovu, co by to bylo?**

Moje dětství.

**Jaká je vaše nejhezčí vzpomínka?**

Když jsem se po třech letech vracela ze zahraničí domů a uviděla jsem můj rodný kraj – to,

co bylo v mém dětství samozřejmostí, bylo najednou pro mě něčím výjimečným. A je tomu tak dodnes.

**Odkud vlastně pocházíte?**

Jsem Slovenka. Dětství jsem prožila v malé vesničce taky pod Lopeníkem, ale na slovenské straně.

**Učila jste předtím na Slovensku?**

Ano, i když většinu času jsem pracovala mimo školství, ale vždy to byla práce s lidmi. A kdo si myslí, jak je jeho práce náročná a jak to má někdo jiný v životě jednoduché - každému doporučuju si všechno nejdřív vyzkoušet a až pak hodnotit.

**Jakou milou věc pro vás někdo udělal?**

Moje pětiletá dcera mi včera pomáhala mýt nádobí. Prý aby práce nebyla jenom na mamince.

**Co děláte jinak než většina ostatních lidí?**

Já moc neřeším, co dělají ostatní.

**Jaký je nejlepší dárek, který vám někdo může dát?**

Věnovat mi kousek ze svého času.

**Jak relaxujete?**

Když zbyde čas i na relax, tak je to běhání po našich loukách a lesích.

**Chtěla jste být už od dětství učitelkou?**

Ano. Jako dítě jsem chtěla být učitelkou v mateřské škole.

**Jaký předmět vás bavil na základní škole?**

Pokud mám vybrat jenom jeden - nejvíce jsem se vždy těšila na tělocvik.

**Jaké máte záliby/koníčky?**

Ráda vyrábím mýdla, šiju, sbírám bylinky. Samozřejmě jakýkoliv pobyt v přírodě. Každoročně si nenechám ujít splavování Malého Dunaje.

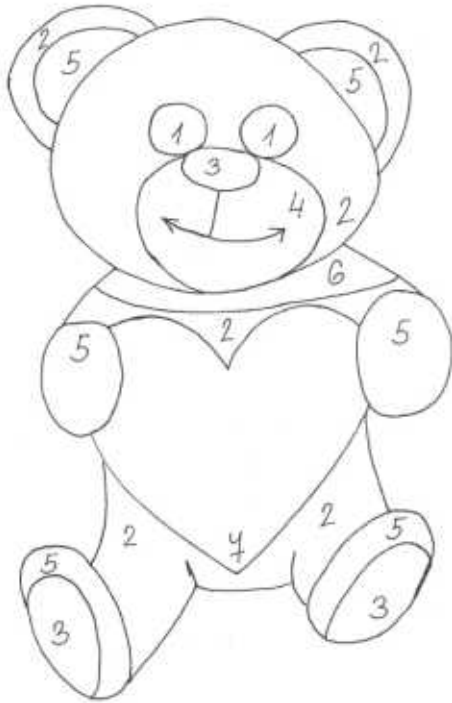
*Pája a Věna, 8. ročník*



# Matematické omalovánky

## OMALOVÁNKY PRO 1. STUPĚŇ ZŠ

### MEDVIĚK - 1. TŘÍDA

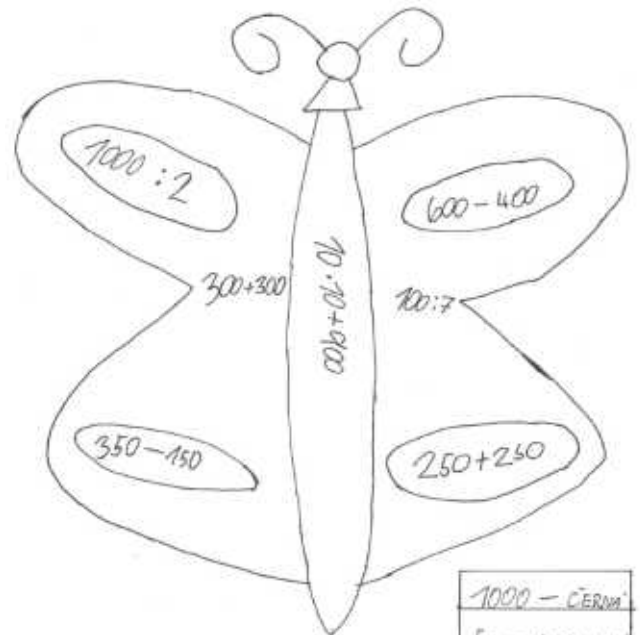


- (2)  $16 - 8 - 4 =$   
 (6)  $10 + 6 - 5 =$   
 (3)  $20 - 9 + 9 =$   
 (5)  $11 - 9 + 6 =$   
 (7)  $10 - 4 + 3 + 5 + 1 =$   
 (4)  $5 + 5 - 4 + 12 =$   
 (1)  $10 - 10 =$

Výsledek	Barva
20	Růžová
4	Hnědá
15	Červená
0	Černá
8	Béžová
18	Oranžová
11	Modrá

## OMALOVÁNKY PRO 1. STUPĚŇ ZŠ

### MOTYL - 3. TŘÍDA



1000 - ČERNÁ
500 - SVĚTLÁ MODRÁ
200 - ČERVENÁ
600 - ZELENÁ
700 - ŽLUTÁ

## OMALOVÁNKY PRO 1. STUPĚŇ ZŠ

### ŽÁBA - 5. TŘÍDA



Příklad:	Výsledek	Barva
6) $30 \cdot 700 = ?$	15	zelená
1) $198 - 183 = ?$	$\frac{40}{3}$	červená
7) $\frac{33}{10} - \frac{8}{10} = ?$	0,9	žlutá
5) $2,5 \cdot 3 = ?$	740	váňová
2) $\frac{25}{3} + \frac{15}{3} = ?$	7,5	modrá
3) $0,6 + 0,3 = ?$	21000	hnědá
4) $740000 : 1000 = ?$	$\frac{25}{10}$	tmavě zelená

Vytvořili žáci 9. ročníku s Mgr. Janou Matyášovou

# TAJENKY

Pátáci si pro vás připravili tajenky. Zkusíte vyluštit název zvířete, který se v nich ukrývá?

5. ročník s Mgr. Jirkou Miškarem

1. Má šihadlo  
2. Píchnýda  
3. Dopravní prostředek  
4. 4. měsíc v roce  
5. létající prostředek  
6. samel  
7. školní brašna

David Jeroník

Dominik Bršlica

1. Vysoká budova.  
2. Opak slova ANO.  
3. Opak sprchy.  
4. Pevivo.  
5. Zima  
6. Samice od kohouta  
7. Opak Tatínka

TAJENKA: \_\_\_\_\_

NATÁLIE VACULOVÁ

1. Barva Slunce  
2. Obydlí esky máka  
3. Sněhurka a sedm  
4. Školní brašna  
5. V kině se díváš na?  
6. Dopravní prostře dek

Býložravec s dlouhým krkem. Je to \_\_\_\_\_.

Tajenka

Vojta Dulínek

Díky své schopnosti umí splynout s okolím. Je to \_\_\_\_\_.

2. umí opakovat  
3. má rád med  
4. okřídlený noční savec  
5. mazaný jako...  
6. král zvirat  
7. dělá "Iá"  
8. má chobot

# DO HLOUBKY VĚCÍ

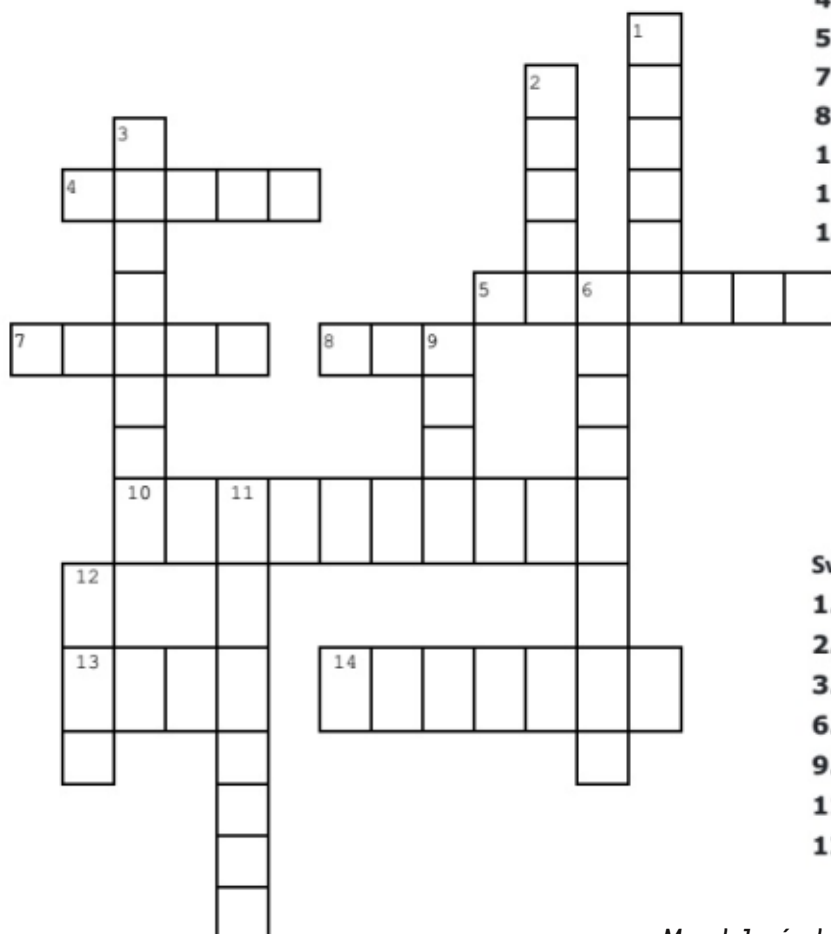
## PAPÍR

Tvorba papíru zahrnuje v první řadě výrobu vlákniny, která nejčastěji vzniká ze dřeva jehličnatých a listnatých stromů a kombinuje se s vlákninou získanou z tříděného sběrového papíru. Získaná vláknina se dále mletím, plněním, klížením a barvením zpracovává do podoby papíroviny.

Papír tak, jak ho známe dnes, byl vynalezen v Číně asi roku 105 n. l.

Do Evropy se dostal prostřednictvím Arabů. První papírny proto vznikaly ve Španělsku, odkud se pak šířily do Itálie a Francie (12. –14. století).

*Štěpán Bršlica*



### Vodorovně

- 8+2+7+3-10
- první prezident v ČR
- co je důležité ve škole
- Nejlepší přítel člověka
- Co chutná delfínům
- kolik má duha barev
- Zrzavé zvíře, které sbírá oříšky

### Svisle

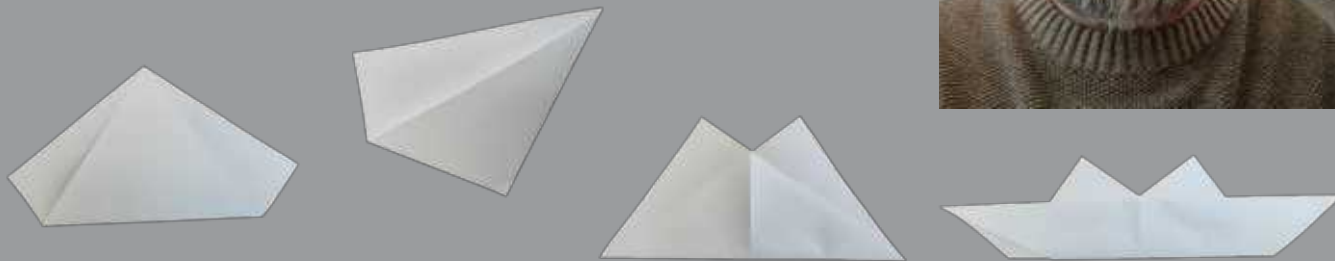
- Zvíře s dlouhým krkem
- Které zvíře loví myši
- prázdninový měsíc
- první jarní květina
- Které zvíře má chobot
- v kolika letech jsi plnoletý
- kolik má pavouk nohou

*Marek Jurásek, Patrik Vaculík, Petr Kročil, 8. ročník*

# TVOŘENÍ Z PAPÍRU - brýle

Mnozí znají slovo origami, ale jen někteří tuší, o co jde. Tento název pochází z japonštiny a označuje skládání rozličných motivů z papíru.

Mgr. Robert Goldmann



## HERNÍ SVĚT Spacewar!

Spacewar byla první počítačová hra na světě, která vyšla roku 1962.

Vynalezli ji studenti Massachusettského technologického institutu (MIT.) po cca 200 hodinách.

Hra byla určena pro dva hráče, kteří měli svoji ozbrojenou vesmírnou loď.

Uprostřed mapy byla hvězda, která ovlivňovala gravitaci a pohyb vesmírných lodí, ale neovládala jejich střely.

Jirka a Dan



<http://papjerky.skolybrezova.eu>

Vydává: Školy Březová | [www.skolybrezova.eu](http://www.skolybrezova.eu) | šéfredaktor: Jana Buryanová | redaktoři: žáci školy  
e-mail: [papjerky@gmail.com](mailto:papjerky@gmail.com) | korekce textu: Mgr. Zdeňka Ryšková a Bc. Julie Křížanová | obrázky  
namalovaly děti v PNP s Bc. Dankou Michalcovou, žáci ve VV s Mgr. Pavlínou Majerovou